



campana  
**Universidades**  
sostenibles y resilientes

«REDULAC / RRD»



**Plan de Campaña Universidades  
Sostenibles y Resilientes**  
**(2018-2030)**

Con el apoyo de:





*Elaborado a través del Proyecto Construcción de Capacidades para la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) en Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina y El Caribe.  
REDULAC/RRD-CSUCA-USAID-OFDA*

## EQUIPO DE PROYECTO

*Dra. Jeanette Chaljub*  
*Vicerrectora de Investigación e Innovación - Coordinadora General*

*Dra. Milagros Yost*  
*Asesora y ex Rectora UNICARIBE*

*Ing. Mercedes Feliciano M*  
*Consultora*



**Elaborado el 12 de noviembre de 2018**

**Santo Domingo. R. D.**

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| I Introducción.....                          | 5  |
| II Contexto Institucional.....               | 8  |
| III- Presentación de la Matriz del Plan..... | 12 |
| MATRIZ DEL PLAN UNICARIBE- USR .....         | 13 |

|   |    |
|---|----|
| Anexos.....   | 32 |
| 1 Programas de actividades y talleres .....   | 33 |
| 1.1 Reuniones de trabajo para inicio desarrollo proyecto .....                        | 33 |
| 1.1.1 Revisión propuesta técnica y metodológica, con el equipo del Proyecto.....      | 33 |
| 1.1.2 Taller entrenamiento para coordinadores Campaña USB, Guatemala, 2018.....       | 33 |
| 1.1.3 Análisis de propuesta por la Consultora Arq. Nora Pieter .....                  | 34 |
| 1.2 Primer Curso Nacional Campaña USB .....   | 34 |
| 1.2.1 Reunión de organización y planificación del Primer Curso Nacional Campaña USB   | 34 |
| 1.2.2 Primer Curso Nacional Campaña USB .....   | 35 |
| 1.2.3 Firma contrato CSUCA-UNICARIBE para Campaña USB .....                           | 39 |
| 1.3 Plan de Campaña USB .....   | 40 |
| 1.3.3 Reunión para revisión TDR con la Consultora Plan de Campaña.....                | 40 |
| 1.3.4 Primer taller inducción y socialización Plan de Campaña .....                   | 40 |
| 1.3.5 Segundo taller para socialización avances en la matriz del Plan de Campaña..... | 43 |
| 1.3.6 Tercer taller para socialización avances en la matriz del Plan de Campaña ..... | 46 |
| 1.4 Presentación de la Campaña UNICARIBE-USB en el IV Foro Universitario de las       |    |
| Américas y el Caribe para la RRD. ....  | 48 |
| 1.4.1 Creación Primer Semillero de Investigación.....                                 | 48 |
| 2 Documentos de referencia.....   | 49 |
| 3 Publicaciones en los medios.....  | 50 |
| .....   | 50 |

## LA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE Y RESILIENTE UNICARIBE-USR

### I Introducción

En el marco de la agenda post 2015, el Secretario de las Naciones Unidas propuso a la Asamblea General, en diciembre del 2014, un informe titulado “El camino hacia la dignidad para 2030: acabar con la pobreza y transformar vidas protegiendo el planeta”. Más tarde, en septiembre 2015, los países miembros de las Naciones Unidas aprueban el documento de “Transformar nuestro mundo: Agenda 2030 para el desarrollo sostenible”. La misma establece objetivos, metas e indicadores que integran los aspectos económicos, sociales y ambientales para el logro del desarrollo sostenible.

La Agenda 2030 es el marco general de otras agendas entre las que destacamos: El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD), la Agenda de Cambio Climático (Acuerdo de París), Nueva Agenda Urbana y la Agenda para la Humanidad. Estos instrumentos globales tienen aspectos coincidentes que permiten la articulación para su implementación, apuntando hacia la Resiliencia y el Desarrollo Sostenible. Además de contar con objetivos, indicadores y metas armonizados.

En el orden nacional, se han realizado importantes esfuerzos orientados hacia el desarrollo sostenible, la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático. En tal sentido, son temáticas establecidas en la Constitución de la República Dominicana, la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el plan Nacional de Reducción del Riesgo de Desastres (2017-2030), la Estrategia Nacional de Adaptación al Cambio Climático, Informe Nacional de Cumplimiento ODS, entre otros instrumentos de desarrollo.

De su lado, el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 es el instrumento global para la RRD aprobado en la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones

Unidas, celebrada en el mes de marzo de 2015 en Sendai, cuyo resultado esperado es “la reducción sustancial del riesgo de desastres y de las pérdidas ocasionadas por los desastres, tanto en vidas, medios de subsistencia y salud así como en bienes económicos, físicos, sociales, culturales y ambientales de las personas, las empresas, las comunidades y los países”, para alcanzar este logro plantea un objetivo general “prevenir la aparición de nuevos riesgos de desastres, reduciendo los existentes, implementando medidas integradas e inclusivas de índole económica, estructural, jurídica, social, sanitaria, cultural, educativa, ambiental, tecnológica, política e institucional, que prevean y reduzcan el grado de exposición a las amenazas y la vulnerabilidad a los desastres, aumenten la preparación para la respuesta y la recuperación, reforzando de ese modo la *resiliencia*”. Establece, además, siete metas mundiales y cuatro prioridades de acción: comprender el riesgo de desastres, fortalecer la gobernanza para gestionar el riesgo de desastres, invertir en la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia; aumentar la preparación para una respuesta eficaz en caso de desastres y “reconstruir mejor” en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción.

El marco de Sendai asigna responsabilidades específicas al sector académico, redes científicas y de investigación. Por tanto, las Instituciones de Educación Superior (IES) deben jugar un papel protagónico e incorporar en su quehacer académico y sus planes de desarrollo institucional acciones para contribuir en la búsqueda de un desarrollo sostenible y equitativo de la humanidad a través del aumento de la *Resiliencia*. Asimismo, las IES deben garantizar la sostenibilidad y la seguridad de las personas que hacen vida en ellas, bienes, servicios además de contribuir con la gestión del riesgo de desastres que desarrollan los países y comunidades a través de la generación de conocimiento y el compromiso social.

Con la finalidad de contribuir a la implementación del marco de Sendai y con otros marcos regionales y nacionales de los países de Latinoamérica y del Caribe, para lograr un mayor impacto de las IES en los sistemas nacionales de Gestión del riesgo de Desastres, la Red de Universidades de las Américas y el Caribe, para la Reducción del Riesgo de Desastres

(REDULAC/RRD), promueve la “Campaña Universidad Sostenible y Resiliente (USR)” la cual persigue el desarrollo de capacidades en las IES, mediante la implementación de actividades orientadas hacia la sostenibilidad y la resiliencia, por medio de la reducción del riesgo de desastres, en consonancia con otras agendas como la de desarrollo sostenible, vivienda y desarrollo urbano (hábitat III), cambio climático y asistencia humanitaria.

La Campaña de Universidades Sostenibles y Resilientes (USR) ha sido estructurada tomando como base la Campaña de Ciudades Sostenibles y Resilientes que implementa la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción de Riesgos de Desastres (UNISDR), que fue diseñada a partir del Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015, pero realizando una adaptación al Marco de Sendai. Por lo tanto, parte de los ejes programáticos coincidentes con las cuatro prioridades del Marco de Sendai, establece líneas esenciales y actividades por cada prioridad, lo cual facilita el diseño del plan de USR de las IES.



El Plan Universidad Sostenible y Resiliente de la Universidad del Caribe (UNICARIBE-USR) ha sido formulado en el marco de dicha Campaña por medio de una guía diseñada por REDULAC/RRD, para tales fines

y armonizando las acciones establecidas con el Plan Nacional de Reducción del Riesgo de Desastres (2017-2030), en proceso de aprobación, es el principal instrumento nacional para la RRD, el cual fue formulado bajo las directrices del Marco de Sendai, alienados con otros instrumentos legales y normativos.



## II Contexto Institucional

La Universidad del Caribe (UNICARIBE) trabaja bajo la modalidad semipresencial, ¿con una matrícula en su campus Santo Domingo? de 27,592 estudiantes, al momento de la elaboración de este informe. Las asignaturas se imparten en cinco encuentros, por lo que cada mes hay cambios ligeros en la cantidad de estudiantes. Se ha tomado en cuenta, el horario de los sábados matutino, para el mes de septiembre del 2018. Esta fecha ha sido seleccionada pues coincide con el momento en que se hizo el levantamiento del ISIU. Según la evaluación de la jornada crítica hay un total de 16, 652 estudiantes, 270 personal, entre administrativo, docentes y de apoyo.

En horas de la mañana, funciona en sus instalaciones la Academia Militar del Caribe (AMC) con una matrícula de 150 estudiantes. Su estructura de gestión está compuesta por: la Rectoría, un Consejo Ejecutivo, una Vicerrectoría de Investigación e Innovación (encargada, a su vez, del proyecto Campaña USR), una Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de la cual dependen los Departamentos de Vinculación y Extensión, una Vicerrectoría Académica, una Vicerrectoría Financiera y los departamentos de: Comunicación, Tecnología, Planta Física, Servicios Estudiantiles, Recursos Humanos, Admisiones, Registro, Caja, Economato, Trabajo de Grado, Sala Digital, Apoyo Tutorial, Educación Continua.

La oferta académica de esta universidad consta de las siguientes carreras: Administración de Empresas, Administración Hotelera, Mercadeo, Contabilidad, Derecho, Relaciones Internacionales, Educación e Informática.

La UNICARIBE cuenta con una excelente plataforma informática, que facilita todo esfuerzo para contribuir con la comprensión del riesgo de desastres, su socialización, así como para la difusión y divulgación del presente plan. La plataforma Blackboard y sus diferentes productos, dentro de un ecosistema donde hay interacción de conocimiento entre tutores/estudiantes, es una robusta herramienta que apoya todos la gestión y procesos de



enseñanza aprendizaje, dando mejores alternativas para lograr la calidad académica, hospedada en la nube que da garantía de alta disponibilidad para nuestros estudiantes, maestros, así como para todo el personal administrativo y de apoyo, 24- 7, los 365 días del año.

Esta academia entendiendo el rol que juegan las universidades en la transformación de las sociedades, incorpora en su quehacer los temas de actualidad y aporta soluciones a los problemas que afectan a la humanidad. En ese sentido, trabaja en los siguientes temas priorizados por las Naciones Unidas al 2030: la sostenibilidad, cambio climático y en la reducción del riesgo de desastres.

Algunas iniciativas llevadas a cabo son:

- La participación activa en la agenda 2030 de desarrollo sostenible, en el “Acuerdo Academia Agenda 2030”.
- La inclusión de la asignatura Medio Ambiente y Gestión de Riesgo (DHS-155) en las siguientes carreras: *Educación Primer Ciclo Nivel Primario* (Octavo Cuatrimestre), *Educación Segundo Ciclo Nivel Primario* (Décimo Segundo Cuatrimestre), Educación Inicial (Décimo Cuatrimestre)
- La realización de actividades de proyección social, orientadas a la sostenibilidad ambiental, como lo es la limpieza de costas y otras actividades.
- En el campo de la investigación, se han propuesto las líneas siguientes sobre Medio Ambiente: Protección ambiental, Racionalidad en el uso de los recursos naturales, Legislación sobre protección ambiental. Gestión de riesgos.
- Se ha realizado una II Ronda de Investigación-UNICARIBE con el título “La Educación Superior en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” para abrir líneas de trabajo en referencia a la investigación.
- Existe en la actualidad, un proyecto de Diplomado “Sostenibilidad e Inclusión Social” con los siguientes subtemas: Sostenibilidad: Guías estándares y reportes, Inclusión

Social, Gestión Estratégica de la Sostenibilidad e Inclusión Social y Plan Integral de sostenibilidad e inclusión Social.

- En cuanto a las capacidades existentes para la gestión de las emergencias y desastres, UNICARIBE cuenta con una buena plataforma de seguridad, que incluye personal capacitado y sistema de cámaras. De igual forma, está debidamente señalado el campus de la universidad para una efectiva evacuación en caso de ser necesario. Cuenta, además, con un plan de respuesta, en proceso de actualización y validación.

Asimismo, consecuente en su compromiso de aportar al aumento de la resiliencia de las sociedades, la UNICARIBE asumió la presidencia de la REDULAC/RRD, Capítulo Dominicano. Desde esta posición impulsa la inclusión de la reducción del riesgo de desastres en los procesos institucionales de las IES dominicanas.

En el presente año, UNICARIBE sometió una propuesta a la convocatoria para la Campaña de Universidades Sostenibles y Resilientes, realizada por la REDULAC/RRD, obteniendo el primer lugar del concurso en América Latina y El Caribe, de las 10 iniciativas que, a nivel regional, fueron seleccionadas. Este Plan se formula en el contexto de dicha campaña a partir de una guía diseñada para los fines.

Al inicio de este proyecto se realizó el Primer Curso Nacional de la Campaña USR, dividido en dos módulos. Un primer módulo se basó en la formación de promotores de la Campaña, donde participaron el equipo del proyecto de UNICARIBE, representantes de las demás universidades y los miembros de la Junta Directiva del Capítulo Dominicano de REDULAC. Como resultado de este módulo, se obtuvo una Matriz del Plan de Campaña UNICARIBE-USR, elaborada con el aporte de los participantes. El segundo módulo del curso tuvo como propósito la capacitación en el uso de la herramienta e Índice de Seguridad en Instalaciones Universitarias (ISIU), quedando conformado el equipo de evaluadores de las IES.

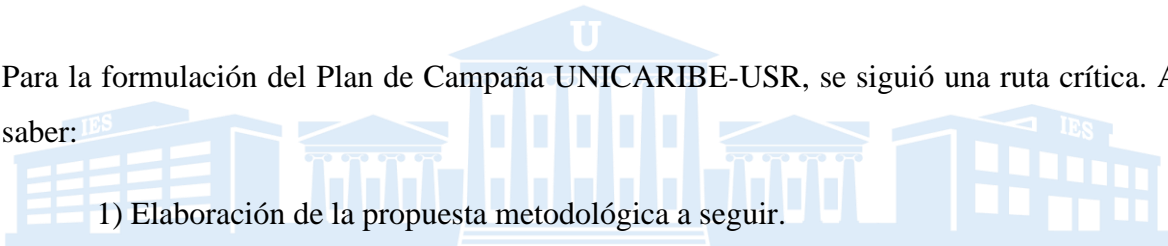
Como parte del proyecto de la Campaña, en la fase 1 de la investigación aplicada, se realizó un mapa georreferenciado de los procesos de riesgo (amenazas, vulnerabilidad, exposición y

resiliencia), enfocado a la elaboración de un Diagnóstico de Riesgo Institucional. Específicamente a través de esta investigación se han obtenido los siguientes productos:

- Un plano georreferenciado, con trama urbana del entorno inmediato al campus universitario, con su respectiva división geográfica o político-administrativa, así como la nomenclatura urbana correspondiente.
- Un levantamiento de todo el patrimonio edificado, usos y actividades en el campus, de la cobertura vegetal, así como de los servicios, redes y sistemas.
- Descripción de los riesgos aplicando el Índice de Seguridad en Instalaciones universitarias (ISIU) a las edificaciones.
- Las principales amenazas identificadas en esta evaluación son: sismos, tsunamis, incendios, explosiones.

11

Para la formulación del Plan de Campaña UNICARIBE-USR, se siguió una ruta crítica. A saber:



- 1) Elaboración de la propuesta metodológica a seguir.
- 2) Recopilación y análisis de documentos de referencia.
- 3) Identificación de los actores institucionales clave para el proceso.
- 4) Aplicación de un instrumento de levantamiento de información pertinente.
- 5) Realización de talleres de consulta.
- 6) Reuniones de trabajo con el equipo del proyecto.
- 7) Elaboración matriz de planificación
- 8) Socialización y validación del Plan

### III- Presentación de la Matriz del Plan





Tal como se mencionó en las líneas anteriores, el Plan de Campaña UNICARIBE-USR, parte de la Campaña de Universidades Sostenibles y Resilientes, promovida por REDULAC/RRD. La misma es una adaptación de Campaña de Ciudades Sostenibles y Resilientes que implementa la UNISDR, alineada con el marco de Sendai (2015-2030).

En la siguiente matriz presentamos los ejes programáticos, de acuerdo a las cuatro prioridades del Marco de Sendai, junto a los esenciales, pero contextualizando las actividades con sus metas, indicadores y responsables por cada una de las líneas de acción definidas en la Guía.



Dra. Jeanette Chaljub Hasbún  
Vicerrectora de Investigación/Coordinadora Campaña USR

## MATRIZ DEL PLAN UNICARIBE- USR

|   |                                    |   |  |   |  |   |                         |                           |                            |   |
|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
|    |                                    | <p><b>MATRIZ DE PLANIFICACIÓN</b></p> <p><b>CAMPAÑA USR PARA ELABORACIÓN DE PLAN INSTITUCIONAL DE RRD INSTITUCIONAL</b></p> |  |  |  |  |                         |                           |                            |   |
| <p><b>Datos institucionales</b></p>   | <p><b>Nombre de la IES</b></p>     | <p><b>UNICARIBE- Rep. Dom.</b></p>  |  |  |  |   |                         |                           |                            |   |
|   | <p><b>Contacto de proyecto</b></p> | <p><b>Jeanette Chaljub</b></p>  |  |   |  |   |                         |                           |                            |   |
|   | <p><b>Dirección</b></p>            | <p><b>Autopista 30 de mayo, Km 7 1/2. Santo Domingo, R. D.</b></p>  |  |   |  |   |                         |                           |                            |   |
| <p><b>PRIORIDAD 1: COMPRENDER EL RIESGO DE DESASTRES</b></p>  |                                    |   |  |   |  |   |                         |                           |                            |   |
| <p><b>PRIORIDAD</b></p>   |                                    | <p><b>RESULTADO</b></p>   |  | <p><b>META</b></p>  |  | <p><b>Ponderaciónn</b></p>  | <p><b>INDICADOR</b></p> | <p><b>ACTIVIDADES</b></p> | <p><b>RESPONSA BLE</b></p> | <p><b>Presupes to aproxima do US \$</b></p> |
| <p>Esencial 1: Identificar, comprender y utilizar los escenarios de riesgo actuales y a futuro en los procesos de planificación de las IES.</p> |                                    |   |  |   |  |   |                         |                           |                            |   |

|   |   |   |          |   |  |   |                  |
|---|---|---|----------|---|--|---|------------------|
| <p>A.1. Incorporar la RRD en el currículo. (Articulada con sostenibilidad, cambio climático, Asistencia Humanitaria y Hábitat).</p> | <p>Incorporado en el currículo de la universidad la RRD articulada con sostenibilidad y cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat.</p> | <p>Se ha incorporado un módulo con temas generales de RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, hábitat y cambio climático, a la asignatura de orientación, en el 2019.</p> <p>Introducido un módulo de RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria y hábitat, en el seminario de grado de todas las carreras, al 2021.</p> <p>Incorporada la asignatura de RRD, articulada con sostenibilidad y cambio climático en Carrera de Educación en el 2019.</p> <p>-Incorporada la RRD articulada con la sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat, en el 50% de las carreras en el 2021.</p> <p>--Incorporada la RRD, articulada con la sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat, en el 100% de las carreras en el 2022.</p> | <p>3</p> | <p>Número de estudiantes matriculados asignatura de orientación que incorpora RRD, sostenibilidad y cambio climático.</p> <p>Número de estudiantes matriculados asignatura optativa.</p> <p>% de carreras que incluyen los temas de RRD articulada con la sostenibilidad, el cambio climático, la asistencia humanitaria y hábitat.</p> | <p>Realizar un diagnóstico para identificar el nivel de incorporación la RRD articulada con la sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat, en el currículo de la universidad</p> <p>Desarrollo del tema GRD, 30 minutos, el primer día de cada asignatura</p> <p>Elaboración del Módulo de Reducción de Riesgos, sostenibilidad y cambio climático.</p> <p>Capacitar a los docentes de la asignatura de Orientación (nuevos planes), y docentes de nuevo ingreso</p> | <p>Vicerrectoría Académica<br/>Directores de Carrera</p> <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p> | <p>40,000.00</p> |
|---|---|---|----------|---|--|---|------------------|

|   |  |   |   |   |   |  |        |
|---|--|---|---|---|---|--|--------|
|   |  |   |   |   | Revisión y actualización de asignatura de Medio Ambiente y Gestión de riesgos, incorporada a la carrera de educación.   |  |        |
| A.2. Incorporar la RRD en la Agenda de investigación. | <p>Creados semilleros de investigación en RRD, Sostenibilidad y Cambio asistencial y hábitat.</p> <p>Se han establecido alianzas de cooperación nacional e internacional para la realización de proyectos de investigación</p> | <p>Creados 2 semilleros de investigación en RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, hábitat y cambio climático aprobados al 2020.</p> <p>Firmados 4 convenios de colaboración con empresas nacionales en el 2022</p> <p>Elaborada una carpeta proyectos de investigación en RRD, al 2025</p> | 4 | <p>Número de grupos interdisciplinarios creados</p> <p>Número de convenios RRD de colaboración firmados</p> | <p>Conformar grupos interdisciplinarios de estudiantes y profesores para el desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>Crear un equipo de técnicos y académicos para la formulación de los proyectos.</p> | <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p> <p>Vicerrectoría Relaciones Interinstitucionales vinculación y extensión.</p> | 50,000 |



|  |  |   |   |  |   |  |           |
|--|--|---|---|--|---|--|-----------|
|  |  | Haber realizado al menos 2 proyectos de investigación financiados en RRD al 2030  |   | Número de proyecto en carpeta<br><br>Número de proyectos de RRD financiados  | Revisión de convenios existentes con otras instituciones  |  |           |
| A.3. Fortalecer capacidad institucional para elaboración de escenarios de riesgo a nivel institucional y para la sociedad (prospectivo, correctivo, respuesta y transformación). | <p>Existe un equipo técnico con capacidad para evaluar riesgos ante las amenazas de terremotos, tsunamis e incendios y formular escenarios de daños y pérdidas.</p> <p>Se han formulado escenarios de daños y pérdidas de la institución, para las amenazas de terremotos, tsunamis e incendios y sus tendencias pasadas, presentes y futuras.</p> | <p>Capacitar 10 profesores y técnicos en la metodología de evaluación de riesgos al 2020</p> <p>Capacitar 10 profesores y técnicos en la elaboración de escenarios de daños y pérdidas al 2020.</p> <p>Formulado al menos un escenario de daños y pérdidas al 2020.</p> | 1 | <p>Cantidad de profesores y personal técnico de planta capacitado para evaluación de riesgos y construcción de escenarios.</p> <p>Cantidad de escenarios formulados.</p> | <p>Formar grupos multidisciplinares para trabajar los escenarios de daños y pérdidas.</p> <p>Diseñar un programa de capacitación de recursos humanos en construcción de escenarios de riesgo.</p> | RRHH<br>Unidad de gestión del riesgo de desastres. | 20,000.00 |

|   |  |  |          |   |  |   |                  |
|---|--|--|----------|---|--|---|------------------|
| <p>A.4. Formar(Capacitar o entrenar) recurso humano para la planificación, docencia, extensión, investigación en RRD.</p> | <p>Funcionarios, docentes y técnicos, entrenados en RRD y portadores de liderazgo en la institución.</p> | <p>20% de los funcionarios capacitados en RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, cambio climático y hábitat, en el 2019.</p> <p>80% de los funcionarios capacitados en RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, cambio climático y hábitat, en el 2022.</p> <p>100 % de los funcionarios capacitados en RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, cambio climático y hábitat, en el 2025.</p> <p>Se han realizado 4 diplomados para docentes, investigadores y extensionistas que incorpora las agendas de RRD, cambio climático y sostenibilidad, del 2020 al 2025</p> | <p>3</p> | <p>% de funcionarios tomadores de decisión de la institución capacitados en RRD, sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat.</p> <p>Número de docentes investigadores y extensionistas capacitados en RRD.</p> <p>Número de diplomados realizados</p> | <p>Asistencia técnica para la formulación del plan de capacitación en RRD, sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat.</p> | <p>Rectoría</p> <p>Vicerrectoría académica</p> <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p> <p>RRHH</p> | <p>50,000.00</p> |
|---|--|--|----------|---|--|---|------------------|

|   |   |   |          |  |   |   |                  |
|---|---|---|----------|--|---|---|------------------|
| <p>A.5. Implementar una estrategia de comunicación del riesgo de desastres a la comunidad universitaria y nacional.</p> | <p>Implementada la estrategia de comunicación del Riesgo de Desastres en la UNICARIBE, incluyendo acciones de sostenibilidad y de mitigación del cambio climático, armonizada con la estrategia nacional de comunicación para la RRD.</p> | <p>Revisión y actualización de la estrategia de comunicación de UNICARIBE, al 2019</p> <p>Se ha realizado una campaña de divulgación del riesgo de desastres de la UNICARIBE en los medios de la universidad (Blog, hashtag, Link página WEBRedes Sociales) al 2019.</p> <p>Se han realizado 3 actividades de divulgación (ferias, conferencias, etc.), del riesgo de desastres del país y de la universidad en el 2022</p> | <p>2</p> | <p>Cantidad de actividades de divulgación realizadas.</p> <p>No. de entradas al Link de RRD en la página Web de UNICARIBE</p>                    | <p>Talleres de consulta y socialización con otras IES e institucionales nacionales de RRD.</p> <p>Impulsar la vinculación con otros sectores para promocionar la estrategia de comunicación</p>                                   | <p>Rectoría de Investigación e Innovación.</p> <p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Departamento de Comunicación</p> <p>RRHH de Relaciones Interinstitucionales vinculación y extensión.</p> | <p>50,000.00</p> |
| <p>A.6. Participar como observadora del cumplimiento de los indicadores del Marco de Sendai.</p>                        | <p>Se ha creado un Observatorio para el seguimiento del cumplimiento de los indicadores del Marco de Sendai.</p>  | <p>Conformado un equipo de investigadores que integre capacidades interdisciplinarias para dar seguimiento a los indicadores de Sendai al 2020.</p> <p>Alianzas estratégicas con instituciones nacionales y organizaciones de la sociedad civil, en el 2019.</p> <p>Desarrollados instrumentos para seguimiento a los indicadores al 2021.</p>  | <p>5</p> | <p>Equipo interdisciplinario de investigadores.</p> <p>No. de acuerdos interinstitucionales</p> <p>Plataforma para el observatorio de Sendai</p> | <p>Definir un perfil de los miembros del observatorio del marco Sendai.</p> <p>Definir programas de capacitación</p> <p>Identificar donde estará ubicado el Observatorio.</p> <p>Definir puntos focales en las instituciones.</p> | <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p> <p>Departamento de Tecnología</p> <p>Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales vinculación y extensión.</p>                     | <p>30,000.00</p> |

|   |  |   |                    |  |   |                    |                                    |
|---|--|---|--------------------|--|---|--------------------|------------------------------------|
|   |  | <p>Desarrollada una plataforma el observatorio de Sendai, al 2022</p> <p>Desarrollar cursos de capacitación sobre metas e indicadores de Sendai al 2025.</p>  |                    | <p>Cantidad de instrumentos formulados</p> <p>Cantidad de cursos desarrollados</p>                       | <p>Reglamento de funcionamiento del observatorio.</p> <p>Diseño de cursos de capacitación</p>               |                    |                                    |
| <b>PRIORIDAD 2: FORTALECER LA GOBERNANZA DEL RIESGO DE DESASTRES PARA GESTIONAR DICHO RIESGO</b>  |  |   |                    |  |   |                    |                                    |
| <b>PRIORIDAD</b>  | <b>RESULTADO</b>   | <b>META</b>   | <b>Ponderación</b> | <b>INDICADOR</b>   | <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>RESPONSABLE</b> | <b>Presupuesto aproximado US\$</b> |
| <b>Esencial 2: Organizarse para la resiliencia institucional ante desastres.</b>  |  |   |                    |  |   |                    |                                    |
| A.7. Aprobar e implementar estrategias/marcos institucionales políticos, jurídicos y normativos para la RRD (política, ley, plan, normativa y presupuesto para la incorporación de la RRD en la planificación): | Existencia de un marco normativo de las políticas de gestión de riesgo armonizada con la sostenibilidad, cambio climático, Hábitat y asistencia humanitaria la UNICARIBE | <p>Definida una metodología de incorporación de la RRD, articulada con la Sostenibilidad, Cambio Climático, Hábitat y Asistencia Humanitaria en los planes institucionales, en el 2021</p> <p>Establecida una política universitaria de RRD, sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat. en el 2019</p> | 3                  | <p>Metodología de incorporación RRD en la UNICARIBE</p> <p>Resolución Consejo Superior Universitario</p> | <p>Asistencia técnica para definir metodología de incorporación y política.</p> <p>Talleres de consulta</p> | Consejo Ejecutivo  | 5,000.00                           |

|   |   |   |          |   |   |  |                                       |
|---|---|---|----------|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>A.8. : Crear o fortalecer una oficina responsable de liderar, conducir y articular la RRD en la institución.</p>   | <p>Creada una Unidad en la UNICARIBE para liderar el proceso de incorporación de la RRD.</p>  | <p>Oficina de RRD creada. Dependiente de la Unidad de Planificación, en el 2019.</p>  | <p>1</p> | <p>Oficina de RRD de la UNICARIBE</p>   | <p>Identificar y destinar un espacio adecuado para la instalación de la oficina.</p>                  | <p>Consejo Ejecutivo</p>   | <p>30,000.00</p>                      |
| <p>A.9. Nombrar personal especializado, de tiempo completo para la implementación de la RRD.</p>  | <p>Se ha nombrado el personal responsable de articular la RRD en la UNICARIBE</p>   | <p>Equipo multidisciplinario de técnicos y profesionales trabaja en la articulación de la RRD, en el 2021 en adelante</p>   | <p>2</p> | <p>Cantidad de técnicos y profesionales que laboran en la oficina.</p>  | <p>Definir perfil del personal que conformará la instancia.<br/>Reclutar y capacitar al personal.</p> | <p>Rectoría<br/>RRHH</p>   | <p>1,000,000.00</p>                   |
| <p><b>Esencial 3: Fortalecer <del>la</del> el soporte o sustento financiera institucional para la RRD ante desastres.</b></p>                               |   |   |          |   |   |  |                                       |
| <p>A.10. Aprobar un fondo específico para invertir en la RRD/resiliencia e introducir la GRD en las inversiones y procesos de desarrollo institucional.</p> | <p>Se ha establecido un Fondo, mediante resolución Consejo Superior para invertir en la RRD</p> <p>Formulación de proyecto desde el marco pedagógico, con métodos y casos para el aprendizaje de GRD y elaborar materiales didácticos, así como un Consorcio para la formación de empresas.</p> | <p>Fondo para RRD, establecido al 2020 Incorporadas acciones y proyectos de e RRD en los planes operativos anuales. POA, financiados con el Fondo. Del 2020 al 2030.</p> <p>Creación de un proyecto tipo Consorcio RRD en convenios con empresas y centros educativos para la formación al 2021</p> <p>Desarrollo de materiales didácticos para ser presentados a la comunidad al 2023</p> <p>Creación de un centro para el consorcio para análisis de casos con el fin de crear banco de datos de esos casos</p> | <p>4</p> | <p>Fondo para la RRD aprobado,<br/>Cantidad de proyectos y acciones de RRD</p> <p>Diseño del proyecto</p> <p>Cantidad de material didáctica</p> <p>Creación del centro.</p> | <p>Definir lineamientos de uso del fondo.<br/>Priorizar acciones y proyectos anualmente</p>           | <p>Rectoría<br/>Consejo Ejecutivo<br/>Vicerrectoría<br/>Financiera</p> | <p>A discutir con las autoridades</p> |

|  |   |   |          |   |  |  |                  |
|--|---|---|----------|---|--|--|------------------|
| <p>A.11. Elaborar, negociar e implementar proyectos de cooperación para la inversión en la RRD en la institución.</p>              | <p>Creada una carpeta de proyectos para financiamiento de diferentes mecanismos y fuentes.</p>  | <p>Se han formulado y negociado 1 proyectos para financiamiento en el 2019</p> <p>Se han formulado y negociado 2 proyectos al 2020</p> <p>Se han desarrollado 3 proyectos de cooperación al 2022</p> <p>Se han desarrollado 4 proyectos de cooperación al 2030</p>  | <p>3</p> | <p>Cantidad de proyectos financiados</p> <p>Cantidad de proyectos desarrollados</p> <p>Cantidad de acuerdos firmados</p>  | <p>Conformar equipo de formulación de proyectos de cooperación.</p> <p>Crear alianzas estratégicas con otras universidades nacionales e internacionales.</p> | <p>Vicerrectoría de Relaciones interinstitucionales, vinculación y extensión.</p>  | <p>60,000.00</p> |
| <p>Esencial 4: Proteger zonas naturales de para mejorar la función de protección proporcionada por los ecosistemas en las IES.</p> |   |   |          |   |  |  |                  |
| <p>A.12. Definir y administrar zonas de reserva ambiental para la protección ante desastres en los espacios universitarios.</p>    | <p>Se ha revisado y actualizado un mapa georreferenciado para identificar zonas de riesgos ambientales</p> <p>Se ejecuta un plan de reducción de riesgos en zonas adyacentes de la Universidad, en coordinación con Medio Ambiente y el Ayuntamiento del DN</p> | <p>Elaborado el mapa georreferenciado y socializado con los consultores, altos directivos, y comunidad educativa</p> <p>Se han establecido alianzas estratégicas con el ayuntamiento del Distrito Nacional, medio ambiente y otras instituciones para trabajar en la reducción de riesgos de contaminación ambiental en la UNICARIBE, en el 2020</p> <p>Elaborado un plan de reducción de riesgos ambientales en el 2022.</p> | <p>3</p> | <p>Cantidad de reuniones de socialización y grupos focales realizadas con sus respectivas ayudas memorias</p> <p>Cantidad de acuerdos firmados</p> <p>Cantidad de proyectos de reducción de riesgos ambientales</p> | <p>Talleres de socialización a equipos de evaluación de riesgos de la institución</p>  | <p>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)</p> <p>RRHH</p> <p>Vicerrectoría de Relaciones interinstitucionales vinculación y extensión.</p> | <p>15,000.00</p> |
| <p>A.13. Incorporar la RRD en la administración del patrimonio natural y cultural de la institución.</p>                           | <p>Evaluación de riesgos en el museo, la biblioteca y su entorno</p>  | <p>Evaluado el museo y áreas contiguas al 2020.</p>   | <p>1</p> | <p>Resultados de evaluación</p>   | <p>Selección y capacitación de evaluadores</p>   | <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p>   | <p>50,000.00</p> |

|   |   |   |          |   |  |   |                  |  |
|---|---|---|----------|---|--|---|------------------|--|
|   | <p>Plan de manejo y preservación de obras del museo ante situaciones de emergencias o desastres.</p> <p>Plan de manejo y preservación de la biblioteca ante situaciones de emergencias o desastres.</p> | <p>Elaborado y socializado un plan de manejo y preservación de obras del museo ante situaciones de emergencias y desastres, al 2022</p> <p>Elaborado y socializado un plan de manejo y preservación de la biblioteca ante situaciones de emergencias y desastres, al 2025</p>   |          | <p>Plan de manejo área de museo y biblioteca</p> <p>Cantidad de personas capacitadas en el manejo del museo y biblioteca, ante situaciones de emergencias y desastres</p> | <p>Selección y capacitación en el manejo del museo y la biblioteca</p>                             | <p>Unidad de Planta Física</p> <p>RRHH</p>                    |                  |  |
| <p><b>Esencial 5: Comprender y fortalecer la capacidad de la comunidad universitaria para mejorar la resiliencia.</b></p> |   |   |          |   |  |   |                  |  |
| <p>A.14. Implementar una estrategia de socialización del Plan de RRD a toda la comunidad universitaria.</p>               | <p>Implementada una estrategia de socialización del Plan USR</p>  | <p>Creado un voluntariado (promotores y estudiantes) para la Campaña UNICARIBE-USR, en el 2019</p> <p>Realizada una actividad de socialización del Plan al nivel de tomadores de decisión, al 2019.</p> <p>Realizadas dos actividades (taller, encuentro, etc.) de socialización a docentes en el 2019</p> <p>Realizadas 4 actividad (taller, encuentro, etc.) de socialización a docentes en el 2020</p> <p>Diseñada la estrategia de comunicación del plan USR, al 2025</p> | <p>2</p> | <p>Número de voluntarios integrados a la campaña.</p> <p>Cantidad de actividades de socialización</p> <p>Documento de estrategia.</p>                                     | <p>Reclutamiento y sensibilización de estudiantes y profesores para incorporarlos a la campaña</p> | <p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Servicios estudiantiles</p> | <p>10,000.00</p> |  |



| PRIORIDAD   | RESULTADO   | META  | Ponderaciones | INDICADOR  | ACTIVIDADES  | RESPONSA BLE  | Presupues to aproximado US\$ |
|---|---|---|---------------|--|--|---|------------------------------|
| Esencial 5: Comprender y fortalecer la capacidad de la comunidad universitaria para mejorar la resiliencia.   |   |   |               |  |  |   |                              |
| A.15. Realizar reconocimiento a líderes universitarios que promueven la RRD y la resiliencia.   | Creado un premio bianual para docentes y estudiantes destacados en la campaña USR.  | Creado premio bianual a docentes y estudiantes vinculados en campaña de USR, al 2020.   | 4             | Número de actividades de premiación realizadas                                       | Creación de comité<br>Definir categorías y premios<br>Bases del premio.  | Consejo Ejecutivo   | 10,000.00                    |
| A.16. Incorporar la RRD en los programas de extensión universitaria / responsabilidad social universitaria para contribuir a la resiliencia en las comunidades. | Formulados y en ejecución programas de extensión universitaria, y responsabilidad social que contribuyen a la resiliencia de las comunidades. | Se ha formulado 1 programa de extensión y de responsabilidad social para contribuir a la resiliencia en comunidades (OT, RRD, fortalecimiento institucional), en el 2020<br><br>Se han formulado 2 programas de extensión y de responsabilidad social para contribuir a la resiliencia en comunidades: OT, RRD, fortalecimiento institucional, en el 2022<br><br>Se ejecutan 2 programas de extensión y de responsabilidad social para contribuir a la resiliencia: OT, RRD, fortalecimiento institucional en comunidades, en el 2025<br><br>Se ejecutan 4 programas de extensión y de responsabilidad social para contribuir a la resiliencia en comunidades, en el 2030 | 1             | Diseño del programa formulado<br><br>Cantidad de programas de extensión en ejecución | -Reformulación de actividades: Limpieza de costa, apoyo psicoactivo, Siembras de árboles<br>-Voluntariado estudiantil<br><br>-Estudiantes becados –<br>Acuerdos interinstitucionales: Vida azul, Dominicana Limpia, entre otras. | Vicerrectoría de relaciones interinstitucionales, vinculación y extensión.<br><br>Servicios estudiantiles | 200.000.00                   |

|  |  |  |          |   |   |  |                  |
|--|--|--|----------|---|---|--|------------------|
| <p>A.17. Participar activamente en redes temáticas relacionadas con la sostenibilidad, RRD (sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria, hábitat, otras.)</p> | <p>La UNICARIBE participa en redes temáticas nacionales e internacionales de RRD, sostenibilidad, cambio climático, hábitat.</p> | <p>La universidad participa en (02) redes relacionadas con RRD, la sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat, en el 2020</p> <p>2 actividades de socialización de las agendas, de RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, cambio climático, y hábitat, en el 2022</p> <p>La universidad participa en 3 redes relacionadas con RRD, la sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y hábitat, en el 2025</p> <p>4 actividades de socialización de las agendas, de RRD, sostenibilidad, asistencia humanitaria, cambio climático, y hábitat, en el 2028</p> | <p>5</p> | <p>Número de redes en las que participa la universidad.</p> <p>Cantidad de actividades de socialización de agendas de redes</p> | <p>Identificación de redes temáticas (RRD, Cambio climático, sostenibilidad, asistencia humanitaria y hábitat)</p> <p>Asignación docentes, personal de apoyo y funcionarios para representar la universidad</p> | <p>Vicerrectoría de relaciones interinstitucionales, vinculación y extensión.</p> <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p> <p>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)</p> | <p>10,000.00</p> |
|--|--|--|----------|---|---|--|------------------|

**PRIORIDAD 3: INVERTIR EN LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA PROMOVER LA RESILIENCIA INSTITUCIONAL**

| PRIORIDAD | RESULTADO | META | Ponderaciones | INDICADOR | ACTIVIDADES | RESPONSA BLE | Presupues to aproxima do US \$ |
|-----------|-----------|------|---------------|-----------|-------------|--------------|--------------------------------|
|-----------|-----------|------|---------------|-----------|-------------|--------------|--------------------------------|

**Esencial 6: Promover el desarrollo y diseño Resiliente en la institución.**

|  |   |   |          |  |   |   |                   |
|--|---|---|----------|--|---|---|-------------------|
| <p>A.18. Incorporar la RRD y resiliencia, como un criterio de calidad en los sistemas de evaluación y acreditación de las carreras universitarias.</p> | <p>La UNICARIBE ha sometido al Mesecito, una propuesta para incorporar dentro de los criterios de evaluación y acreditación acciones de RRD</p> | <p>Se ha formulado una propuesta de acciones como criterios de calidad para la evaluación y acreditación de las IES, para ser sometidos al Mesecito, en el 2020</p> | <p>2</p> | <p>Propuesta de incorporación de criterios de calidad para la evaluación y resiliencia como criterio de calidad.</p> | <p>Creación de un comité para identificar criterios de calidad de RRD y resiliencia, en las carreras.</p> | <p>Consejo Ejecutivo</p> <p>Vicerrectoría académica</p> | <p>100,000.00</p> |
|--|---|---|----------|--|---|---|-------------------|

|   |   |   |   |  |   |   |          |
|---|---|---|---|--|---|---|----------|
|   |   |   |   |  | Identificación de los requerimientos de RRD y resiliencia en instrumentos de evaluación de las acreditadoras        |   |          |
|   |   |   |   |  | Realización de talleres para socializar criterios de evaluación   |   |          |
| <b>Esencial 7: Fortalecer la capacidad de las IES para mejorar la resiliencia.</b>  |   |   |   |  |   |   |          |
| A.20. Integrar un cuerpo colegiado multisectorial y multidisciplinario que facilita (e) la discusión y aprobación para incorporar la RRD en todas sus unidades (administrativas, de docencia, de investigación o extensión y venta de servicios). | Existe una comisión multidisciplinario responsable de definir estrategias y planes de incorporación de la RRD, en la Universidad. | Creada y funcionando una comisión multidisciplinaria para la RRD en el 2020<br><br>Articulada la comisión multidisciplinaria con la unidad de gestión del riesgo de desastres, en el 2021 | 1 | Plan de trabajo de la comisión para la RRD | Sensibilización de los responsables de las áreas, académica, de investigación, de extensión, y área administrativa. | Consejo Ejecutivo<br><br>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD) | 6,000.00 |

| PRIORIDAD   | RESULTADO  | META   | Ponderaciones | INDICADOR   | ACTIVIDADES                        | RESPONSABLE                 | Presupuesto aproximado<br>US\$ |
|---|--|--|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| A.21. Aprobar instrumentos de gobernanza del riesgo, que permitan tener una estrategia y marco de acción definido que | Existe una estrategia institucional para la Reducción del Riesgo de Desastres. | Existe un plan de acción de la Unidad de Gestión del Riesgo de Desastres, en el 2019 | 1             | Número de acciones ejecutadas por la Unidad de Gestión del Riesgo de Desastres. | Reuniones, de trabajo de la Unidad | Comisión multidisciplinaria | 10,000.00                      |

|   |  |  |          |  |  |   |                  |
|---|--|--|----------|--|--|---|------------------|
| <p>orientar el actuar de la institución en la RRD.</p>  |  | <p>Formulada y aprobada una política de RRD, al 2020.</p> <p>Elaborado un plan de RRD, con presupuesto, al 2021</p>  |          | <p>Documento de política aprobado</p> <p>Documento del Plan de RRD</p>   | <p>Desarrollo de talleres de consulta y socialización para la formulación de la política y el plan</p>   | <p>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)</p>   |                  |
| <p>A.22. Articular el Plan de Universidad Sostenible y Resiliente con otras políticas universitarias (como ambientales, sostenibilidad y cambio climático, exclusividad, género, etc.).</p> | <p>Existe un plan de sostenibilidad que articula el plan de USR, de gestión ambiental, cambio climático, inclusión y género.</p> | <p>Establecimiento de acuerdos de colaboración con instituciones relacionadas con sostenibilidad, gestión ambiental, cambio climático, género y derechos, en el 2019</p> <p>Realización de 3 talleres de consulta para la formulación de la estrategia, al 2020.</p> <p>Formulación del plan de sostenibilidad de la UNICARIBE, al 2021</p> <p>Realizados el 20% de los proyectos del plan al 2022</p> <p>Realizados el 80 % de los proyectos al 2025</p> <p>Realizados el 100 % de los proyectos al 2030.</p> | <p>5</p> | <p>Número de acuerdos firmados</p> <p>Número de talleres realizados</p> <p>Documento de estrategia para Plan de Sostenibilidad de UNICARIBE</p> <p>% . de proyectos realizados</p> | <p>Selección de actores pertinentes en la institución</p> <p>Reuniones con las diferentes instancias</p> <p>Minutas, ayuda memoria</p> <p>Cronogramas de trabajo</p> | <p>Vicerrectoría de Investigación e Innovación</p> <p>Comisión multidisciplinaria</p> <p>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)</p> | <p>25,000.00</p> |

| Esencial 8: Incrementar la resiliencia de la infraestructura universitaria.          |  |  |   |   |   |   |           |
|--|--|--|---|---|---|---|-----------|
| A.23. Desarrollar e Implementar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo | She desarrolla un programa de mantenimiento preventivo y correctivo, en los sistemas de líneas vitales, manejo de residuos sólidos y sistema contra incendios, y limpieza. | <p>Se ha elaborado y se implementa un protocolo de mantenimiento continuo en líneas vitales (electricidad, agua, drenaje, limpieza), en el 2020</p> <p>Realizadas 2 actividades de capacitación del personal de planta física y mantenimiento para la implementación de los protocolos, en el 2020.</p> <p>Realizadas 4 actividades de capacitación del personal de planta física y mantenimiento para la implementación de los protocolos, en el 2022.</p> <p>Realizadas 6 actividades de capacitación del personal de planta física y mantenimiento para la implementación de los protocolos, en el 2025.</p> <p>Realizadas 10 actividades de capacitación del personal de planta física y mantenimiento para la implementación de los protocolos, en el 2030.</p> <p>Existe y se implementa un manual con el protocolo de mantenimiento del sistema de manejo de residuos sólidos, en el 2021.</p> <p>Se ha elaborado y se implementa un protocolo de mantenimiento de sistema contra incendios, en el 2022</p> | 3 | <p>Protocolo de mantenimiento de líneas vitales.</p> <p>Número de personas de mantenimiento y planta física capacitados</p> <p>Número de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo</p> <p>Protocolo de mantenimiento de sistemas de residuos sólidos</p> <p>Protocolo de mantenimiento de sistema contra incendios.</p> | <p>Registro, mediante bitácora, de las acciones</p> <p>Desarrollo de alianzas con instituciones pertinentes</p> <p>Realización de talleres y reuniones para elaboración de ambos protocolos</p> | <p>Consejo Ejecutivo</p> <p>Planta física y mantenimiento</p> | 45,000.00 |

|  |  |   |   |   |  |   |            |
|--|--|---|---|---|--|---|------------|
| A.24. Evaluar y corregir el riesgo existente en el medio institucional construido.   | <p>Informes anuales de evaluación de la seguridad de las instalaciones de la Universidad (ISIU)</p> <p>Se ejecuta el plan anual de corrección del riesgo en el medio institucional construido.</p> | <p>Fortalecido un equipo de evaluación del riesgo en instalaciones universitarias, al 2021.</p> <p>Firmados 2 acuerdos interinstitucionales para la evaluación de la seguridad de las instalaciones universitarias, al 2022</p> <p>Se ha elaborado y ejecuta anualmente el plan de corrección del riesgo del medio construido en el, 2025</p> | 2 | <p>Número de evaluaciones del realizadas</p> <p>Número de acuerdos firmados</p> <p>Cantidad de proyectos de corrección del riesgo</p> | <p>Reclutamiento y capacitación de personal de las áreas de seguridad, planta física y mantenimiento de UNICARIBE, para la evaluación funcional</p> <p>Realización de alianzas estratégicas con instituciones académicas y de evaluación de infraestructuras (ONESVIE, MOPC)</p> | <p>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)</p> <p>Planta Física</p> <p>Vicerrectoría de Relaciones interinstitucionales vinculación y extensión.</p> | 120,000.00 |
| <b>PRIORIDAD 4: AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA CASOS DE DESASTRES A FIN DE DAR UNA RESPUESTA EFICAZ Y PARA RECONSTRUIR DE MEJOR MANERA EN LOS ÁMBITOS DE LA RECUPERACIÓN, LA REAHABILITACIÓN Y LA RECONSTRUCCIÓN</b> |  |   |   |   |  |   |            |
| <b>PRIORIDAD</b>   | <b>RESULTADO</b>   | <b>META</b>   |   | <b>INDICADOR</b>  | <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>RESPONSABLE</b>  |            |
| Esencial 9: Asegurar la efectividad de la preparación y la respuesta a los desastres en las IES y en el país.  |  |   |   |   |  |   |            |
| A.26. Integrar sus capacidades al Sistema Nacional de Respuesta a emergencias y desastres.   | Existen equipos capacitados que apoyan a las instituciones de respuesta en situaciones de emergencias y desastres.   | <p>Integrados equipos de evaluación de daños, preparación para la respuesta, administración de albergues, clasificación de ayuda humanitaria, 2022.</p> <p>Firmados y actualizados acuerdos con las entidades del sistema Nacional. 2023</p>  | 4 | <p>Número de equipos conformados</p> <p>Número de personas capacitadas</p> <p>Número de acuerdos firmados o actualizados</p>          | <p>Revisión de acuerdos con la Defensa Civil y la Cruz Roja.</p> <p>Planificación y realización de actividades para capacitación</p> <p>Gestión de financiamiento</p>  | <p>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)</p> <p>Vicerrectoría de Relaciones interinstitucionales vinculación y extensión.</p>                      | 5,000.00   |
| Esencial 10: Acelerar la recuperación y una mejor reconstrucción en las IES y el país.   |  |   |   |   |  |   |            |
| A.27. Elaborar y aprobar e Implementar planes institucionales de recuperación con transformación.  | Existe una normativa que establece la evaluación post desastres y la formulación del plan de recuperación  | Realizados 2 actividades de consulta para la formulación de normativa, al 2022  | 1 | Número de instituciones participantes   | Establecimiento de alianzas con ONESVIE  | Consejo Ejecutivo   | 5,000.00   |

|  |  |   |   |   |   |  |          |
|--|--|---|---|---|---|--|----------|
|  |  | Se ha formulado una normativa para la evaluación de las instalaciones universitarias y la formulación del Plan de recuperación, al 2023.  |   | No. de resolución estableciendo normativa   | Desarrollo de la normativa a través de reuniones con las distintas instituciones y las autoridades universitarias   | Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)   |          |
| A.28. Elaborar escenarios de recuperación institucional previos a los desastres; | Se cuenta con escenarios de recuperación ante el impacto futuro de las principales amenazas de la institución. | Se ha conformado un equipo interinstitucional para la elaboración de escenarios de recuperación, al 2023.<br><br>Se han desarrollado actividades de capacitación en elaboración escenarios de recuperación, en el 2024.<br><br>Elaborados escenarios de recuperación, ante el impacto de dos amenazas, al 2025.<br><br>Elaborados escenarios de recuperación, ante el impacto de cinco amenazas, al 2030. | 2 | Equipo interinstitucional para formulación de escenarios de recuperación.<br><br>Número de personas capacitadas<br><br>Número y tipo de escenarios elaborados | Gestión de financiamiento para la capacitación del personal en la elaboración de escenarios de recuperación<br><br>Identificados fuente de financiamiento del plan de recuperación<br><br>Carpeta con los diseños de los distintos escenarios de recuperación | Vicerrectoría de Investigación e Innovación<br><br>Unidad de Gestión de Riesgo de Desastre (UGRD)<br><br>Vicerrectoría Financiera<br><br>Vicerrectoría de Relaciones interinstitucionales vinculación y extensión. | 5,000.00 |



#### IV- Conclusiones

Luego de finalizado el proceso de formulación del Plan, concluimos en la importancia que tiene este Modelo de Universidad Sostenible y Resiliente en la definición y articulación de políticas, planes y proyectos que contribuyen a la sostenibilidad en todas sus vertientes, así como en la resiliencia de las universidades ante los desastres, con miras a garantizar la seguridad de las personas que hacen vida en la institución académica, sus bienes, servicios y patrimonio.

UNICARIBE ha mostrado una gran fortaleza tecnológica y de recursos humanos, así como un fuerte compromiso y voluntad política, lo cual garantizará el éxito en la implementación del Plan UNICARIBE-USR y en la institucionalización de la temática de RRD.

#### V- Recomendaciones y hoja de ruta para la sanción del Plan

Para la sostenibilidad del Plan UNICARIBE-USR, es importante que el mismo se incorpore como política institucional en todos los procesos académicos y administrativos de la institución a través de su plan estratégico de desarrollo institucional. Este modelo debe ser replicado en las demás IES del país, especialmente las integradas al capítulo dominicano de REDULAC/RRD.

Los siguientes pasos son necesarios para la sanción e implementación del Plan:

- a) El Plan UNICARIBE-USR debe ser presentado al Consejo Ejecutivo para su validación y aprobación mediante resolución.
- b) Debe ser socializado con todas las áreas académicas y administrativas con un enfoque de acuerdo a la naturaleza de cada instancia y carrera según corresponda.
- c) Se deben establecer estrategias para la incorporación de la temática de reducción del riesgo de desastres alineada con sostenibilidad, cambio climático, asistencia humanitaria y vivienda y desarrollo urbano sostenible en los planes académicos y de gestión de la institución.

- d) Este Plan debe ser ejecutado en estrecha coordinación con las políticas y planes nacionales de reducción de riesgos, cambio climático, desarrollo sostenible y de vivienda y desarrollo urbano.
- e) Importante crear las capacidades técnicas y profesionales para la implementación del Plan UNICARIBE-USR, así como crear alianzas estratégicas con otras instituciones académicas y de investigación y fortalecer las coordinaciones con entidades del sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta.
- f) Para la ejecución de las acciones establecidas en el presente Plan UNICARIBE-USR además de las actividades que podrán ser desarrolladas con recursos propios de la Universidad, será necesario la identificación de fuentes de financiamiento, básicamente fondos de financiamiento para proyectos de investigación, por ejemplo: FONDOCYT, IESLAC, Fondo Nacional de PMR, Fondos FIES, entre otros.
- g) Se plantea la siguiente estrategia de monitoreo y evaluación del Plan UNICARIBE-USR:
- 1) Creación del Equipo de Monitoreo del Plan
  - 2) Seguimiento al cumplimiento de los indicadores y metas establecidos en el Plan, trimestralmente.
  - 3) Elaboración Plan de mejoras para el cumplimiento y eficacia del Plan UNICARIBE-USR.

# Anexos



## 1 Programas de actividades y talleres

### 1.1 Reuniones de trabajo para inicio desarrollo proyecto

#### 1.1.1 Revisión propuesta técnica y metodológica, con el equipo del Proyecto.

La primera reunión con el equipo del proyecto fue realizada en fecha 16 de mayo de 2018. En la misma se hizo una explicación amplia sobre la metodología planteada y se establecieron tareas y roles de cada miembro del equipo.



#### 1.1.2 Taller entrenamiento para coordinadores Campaña USR, Guatemala (2018)



Del 21 a 25 de mayo, 2018 se realizó un encuentro con los coordinadores de las 10 universidades seleccionadas a raíz de la convocatoria. Allí, se establecieron las pautas para completar las matrices, así como las estrategias de comunicación de la Campaña y se consolidaron las a seguir.

La Licda. Carmen Molina participó en representación de la Dra. Jeanette Chaljub, coordinadora del proyecto, quien, por compromisos previos en otro país vecino, no pudo asistir.

### 1.1.3 Análisis de propuesta por la Consultora Arq. Nora Pieter

Con el fin de comenzar con la investigación aplicada en su fase 1 y dado que UNICARIBE no contempla al momento de la realización de este informe, dentro de su oferta académica, las carreras de Ingeniería, Arquitectura y sus afines, los TDR estipulan la contratación de consultores externos.

En la foto, reunión con la Consultora seleccionada en fase de levantamiento de datos para la propuesta técnica y lectura de los TDR, junto al equipo de Planta Física. (7 de junio de 2018)



La Arq. Pieter fue contratada tanto para la investigación aplicada como para el llenado y evaluación del ISIU, siendo estos los dos primeros productos a entregar.

## 1.2 Primer Curso Nacional Campaña USR

### 1.2.1 Reunión de organización y planificación del Primer Curso Nacional Campaña USR

El día jueves 21 de junio, el equipo encargado de dar continuidad a la Campaña se reunió para establecer los lineamientos y logística con el fin de llevar a cabo la planeación del Primer Curso Nacional de Campaña USR. Se detallaron los pasos a seguir, quiénes serían los invitados, lugar en que se llevarán a cabo los cursos, formato de invitaciones, modelo de promoción etc.





## 1.2.2 Primer Curso Nacional Campaña USR



La Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe para la Reducción de Riesgos de Desastres (REDULAC/RRD) y la Universidad del Caribe (UNICARIBE) realizó, durante los días, 27, 28 y 29 de junio de los presentes, el **Primer Curso Nacional de la Campaña Universidades Sostenibles y**

**Resilientes (USR)**, para formar promotores y evaluadores con el fin de potenciar la inducción y desarrollo de capacidades institucionales para la Gestión de Reducción de Riesgos y Desastre (GRD) y poder dar respuestas eficaces a la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco del Convenio de Cooperación para la “Institucionalización de la Reducción del Riesgo de Desastres en Instituciones de Educación Superior de América Latina y El Caribe”, implementado por REDULAC/RRD, con financiamiento de USAID/OFDA y la administración del CSUCA, durante el período 2018-2019; diseñado en base al Marco de Sendai y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De un total de 32 iniciativas a nivel de Latinoamérica y el Caribe, nuestra universidad obtuvo el Primer Lugar, de las 10 universidades seleccionadas en esta convocatoria.

Cabe destacar que la Universidad del Caribe (UNICARIBE) ostenta la presidencia de la REDULAC, capítulo República Dominicana,



estando representada por la Dra. Milagros Yost, exrectora de la universidad. Por otro lado, la coordinadora del Proyecto USR-UNICARIBE es la Dra. Jeanette Chaljub, actual Vicerrectora de Investigación e Innovación con amplia trayectoria en gestión de proyectos y en el ámbito de investigación.



Se trataron temas de gran relevancia como son:

- Marco de Sendai y Educación Superior.
- Campaña Universidades Sostenibles y Resilientes
- Índice de Seguridad en Instalaciones Universitarias
- Plan Institucional de Universidad Sostenible y Resiliente
- Metodología de evaluación del Índice de Seguridad en Instalaciones Universitarias






**1.2.2.1 Listado asistencia Primer Curso Nacional Campaña USR**

Logos: USAID, UNISDR, IESLAC/RRD, REDULAC/RRD, UNICARIBE

**NOMBRE DEL EVENTO: PRIMER CURSO NACIONAL CAMPAÑA UNIVERSIDADES SOSTENIBLES Y RESILIENTES (USR)**  
**FECHA: 28 DE JUNIO, 2018**

*Promotores*

| No. | PARTICIPANTE        | INSTITUCION         | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO             | FIRMA             |
|-----|---------------------|---------------------|--------------|--------------------------------|-------------------|
| 31  | Constancia Guzmán   | UNICARIBE           | 829-928-0266 | c.guzman@unicaribe.edu.do      | [Firma]           |
| 32  | Roberto León Santos | UNICARIBE           | 809-767-0829 | roberto.leon@unicaribe.edu.do  | [Firma]           |
| 33  | Mirca BELLO         | ITSC                | 809-258-4248 | mircabelloz@gmail.com          | [Firma]           |
| 34  | Lidia Pérez         | UNICARIBE           | 809-350-1820 | lperez@unicaribe.edu.do        | [Firma]           |
| 35  | Carmen Echevarría   | MESCYT              | 809-907-7223 | cechevarria@mescyt.gob.do      | Carmen Echevarría |
| 36  | Miguel Feliciano    | REDULAC / UNICARIBE | 829-520-0265 | mfeliciano.p@unicaribe.edu.do  | [Firma]           |
| 37  | Mirabel Sánchez     | Inst. Adm. Presd.   | 809-841-0759 | dadministrativ@icamp.edu.do    | [Firma]           |
| 38  | Elvis E. Buján      | UNICARIBE           | 829-357-7773 | elvis.bujan@hotmail.com        | [Firma]           |
| 39  | Laura E. Jiménez    | UNICARIBE           | 809-710-5924 | laura.jimenez@unicaribe.edu.do | Laura E. Jiménez  |
| 40  | Pamela Pichel       | UNICARIBE           | 829-379-9920 | ppichel@unicaribe.edu.do       | [Firma]           |


  
 UNIVERSIDAD DEL CARIBE  
 INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN  
 UNICARIBE  
 Santo Domingo, R.D.

Logos: USAID, UNISDR, IESLAC/RRD, REDULAC/RRD, UNICARIBE

**NOMBRE DEL EVENTO: PRIMER CURSO NACIONAL CAMPAÑA UNIVERSIDADES SOSTENIBLES Y RESILIENTES (USR)**  
**FECHA: 28 DE JUNIO, 2018**

*Promotores*

| No. | PARTICIPANTE     | INSTITUCION               | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO             | FIRMA   |
|-----|------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|
| 21  | Clotilde Reyes   | UTESA                     | 849-260-7095 | clotilde.reyes.g@utensa.gub.do | [Firma] |
| 22  | Rafael Beltrán   | UCSD                      | 809-847-1745 | rbeltran@ucsd.edu.do           | [Firma] |
| 23  | Jeanette Chaljub | UNICARIBE                 | 809-847-0220 | jchaljub@unicaribe.edu.do      | [Firma] |
| 24  | Ana Rodríguez    | Apartamiento (Montevideo) | 981-9915925  | anorodriguez@hotmail.com       | [Firma] |
| 25  |                  |                           |              |                                |         |
| 26  |                  |                           |              |                                |         |
| 27  |                  |                           |              |                                |         |
| 28  |                  |                           |              |                                |         |
| 29  |                  |                           |              |                                |         |
| 30  |                  |                           |              |                                |         |

  
 UNIVERSIDAD DEL CARIBE  
 INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN  
 UNICARIBE  
 Santo Domingo, R.D.



**«REDULAC / RRD»**

*Portet 2018*

NOMBRE DEL EVENTO: PRIMER CURSO NACIONAL CAMPAÑA UNIVERSIDADES SOSTENIBLES Y RESILIENTES (USR)  
 FECHA: 28 DE JUNIO DE 2018



| No. | PARTICIPANTE         | INSTITUCION             | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO                | FIRMA              |
|-----|----------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1   | Caroly Echavarría    | MESCyT                  | 809-707-7223 | carolyechavarría@hotmail.com      | <i>[Signature]</i> |
| 2   | Mirica Bello         | ITSC                    | 809-258-4848 | mirica.bello@itsc.edu.do          | <i>[Signature]</i> |
| 3   | Tharivel Sánchez     | Instituto Ponce         | 809-841-0959 | tharivel@institutoponce.edu.do    | <i>[Signature]</i> |
| 4   | Rafael E. Quirica    | MINCRD                  | 829-304-4443 | quirica.rafael@mincrd.gub.do      | <i>[Signature]</i> |
| 5   | Ana Rodríguez        | Instituto Universitario | 809-9919225  | ana.rodriguez@iun.edu.do          | <i>[Signature]</i> |
| 6   | Roberto León         | UNEV                    | 809-767-0878 | roberto.leon@unev.edu.do          | <i>[Signature]</i> |
| 7   | Rafael Bello         | UCSD                    | 809-517-5441 | rbello@ucsd.edu.do                | <i>[Signature]</i> |
| 8   | Luzmila Quirica      | Unicaribe               | 809-710-5924 | luzmila.quirica@unicaribe.edu.do  | <i>[Signature]</i> |
| 9   | Luzmila Quirica      | Unicaribe               | 809-350-4878 | luzmila.quirica@unicaribe.edu.do  | <i>[Signature]</i> |
| 10  | Yanely Pineda        | Unicaribe               | 809-350-4878 | yanely.pineda@unicaribe.edu.do    | <i>[Signature]</i> |
| 11  | Claudia Ruzic        | UTESA                   | 849-2609095  | claudia.ruzic@utesa.edu.do        | <i>[Signature]</i> |
| 12  | Jeanette Chafin      | Unicaribe               | 809-842-0227 | jeanette.chafin@unicaribe.edu.do  | <i>[Signature]</i> |
| 13  | Mónica Feliciano     | REDULAC/USAD            | 8297-500365  | monica.feliciano@gmail.com        | <i>[Signature]</i> |
| 14  | Constantino González | UNAHU (829)             | 928-0761     | constantino.gonzalez@unahu.edu.do | <i>[Signature]</i> |



**«REDULAC / RRD»**

**UNICARIBE**  
 UNIVERSIDAD DEL CARIBE



NOMBRE DEL EVENTO: PRIMER CURSO NACIONAL CAMPAÑA UNIVERSIDADES SOSTENIBLES Y RESILIENTES (USR)  
 FECHA: 28 DE JUNIO, 2018

*Evaluadores*

| No. | PARTICIPANTE         | INSTITUCION | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO             | FIRMA              |
|-----|----------------------|-------------|--------------|--------------------------------|--------------------|
| 1   | FRANCISCO CASTRO     | ITSC        | 809-599-4094 | fcastro@itsc.edu.do            | <i>[Signature]</i> |
| 2   | Cecilia Moronta      | PU & M M    | 809-723-8670 | cecilia.moronta@pu.edu.do      | <i>[Signature]</i> |
| 3   | JHEWEL MEDRANO       | IES-ENHP    | 809-885-9350 | jhevel.medrano@gmail.com       | <i>[Signature]</i> |
| 4   | CIRILO ALVAREZ P     | UNICARIBE   | 829470-5930  | ciriloalvarez@unicaribe.edu.do | <i>[Signature]</i> |
| 5   | Patricia Morban      | LOYOLA      | 809-967-1111 | pmorban@iopl.edu.do            | <i>[Signature]</i> |
| 6   | MARISA MIRANDA LOPEZ | UNESVIE     | 829469-4644  | marisa.miranda@unesvie.edu.do  | <i>[Signature]</i> |
| 7   | Jorge Shami Massih   | INTEC       | 829-750-2183 | jorge.massih@intec.edu.do      | <i>[Signature]</i> |
| 8   | Gerson P. Velázquez  | Consultor   | 809-350-0326 | gersonvelazquez@gmail.com      | <i>[Signature]</i> |
| 9   | Tara Peter           | Consultora  | 829780-3577  | tara.peter@unicaribe.edu.do    | <i>[Signature]</i> |
| 10  |                      |             |              |                                |                    |



«REDULAC / RRD»  
 UNIVERSIDADES SOSTENIBLES Y RESILIENTES  
 NOMBRE DEL EVENTO: PRIMER CURSO NACIONAL CAMPAÑA UNIVERSIDADES SOSTENIBLES Y RESILIENTES (USR)  
 FECHA: 29 DE JUNIO 2018

| No. | PARTICIPANTE         | INSTITUCION | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO         | FIRMA          |
|-----|----------------------|-------------|--------------|----------------------------|----------------|
| 1   | CIRILO J. ALVAREZ P. | UNICARIBE   | 829 990-5730 | C10SC1964@GMAIL.COM        | <i>[Firma]</i> |
| 2   | FRANCISCA CASTRO     | ITSC        | 829-579-4094 | fcastro933@itscaribe.com   | <i>[Firma]</i> |
| 3   | Adalgisa Lopez       | Unicaribe   | 829-761-8006 | alopezga@unicaribe.edu.do  | <i>[Firma]</i> |
| 4   | Cecilia Monte        | PUCMM       | 809-723-8676 | cecilia.monte@pucmm.edu.do | <i>[Firma]</i> |
| 5   | JHEWEL MEDRANO       | IES-ENMP    | 809-885-9550 | JHEWELMEDRANO@GMAIL.COM    | <i>[Firma]</i> |
| 6   | Patricio Morton      | LOYOLA      | 809-967-1717 | pmorton@lpl.edu.do         | <i>[Firma]</i> |
| 7   | Monica Jimenez Lopez | UNESUE      | 829-629-4644 | ing.monica@unesue.com      | <i>[Firma]</i> |
| 8   | Jorge Shamir Massih  | INTEC       | 829-750-2883 | jorge.massih@intec.edu.do  | <i>[Firma]</i> |
| 9   | Guillermo Valdes     | Consultor   | 809-350-0336 | gvaldes@iniciativa.com     | <i>[Firma]</i> |
| 10  | Norma Ruster         | Consultora  | 829-380-3579 | nruster@hotmail.com        | <i>[Firma]</i> |

**1.2.3 Firma contrato CSUCA-UNICARIBE para Campaña USR**



El día 20 de junio del año 2018, se firmó el contrato entre CSUCA y UNICARIBE para formalizar el proyecto de la Campaña USR, convirtiéndose nuestra universidad en ser la primera en este tipo de convenio en América Latina y El Caribe.





### 1.3 Plan de Campaña USR

El Plan de Campaña UNICARIBE-USR corresponde al tercer producto del proyecto. Ya, en los apartados anteriores, se explicó, en detalles, los avances realizados hasta el momento.

40

#### 1.3.3 Reunión para revisión TDR con la Consultora Plan de Campaña

De igual forma, se contrató a la Consultora Ing. Mercedes Feliciano para su guía y orientación en la elaboración de la matriz para el Plan de Campaña. En fecha, 10 de julio se realizó una reunión por parte de la Coordinadora con la Consultora para analizar los TDR correspondiente a este producto y conocer la propuesta técnica.



#### 1.3.4 Primer taller inducción y socialización Plan de Campaña

En este primer taller se llevó a cabo una capacitación conceptual, basada en el Marco de Sendai y en el Plan Nacional de RRD. En un segundo momento, se formaron grupos de trabajo para propuesta de acciones que pudiera desarrollar la universidad de acuerdo a lo establecido en dicho Marco Sendai y en el Plan Nacional de RRD y según la Guía de la campaña USR. Fue celebrado en fecha 29 de agosto -2018, con los actores clave de la UNICARIBE: Equipo del Proyecto, promotores, funcionarios y estudiantes, bajo el lema:

**“Para movernos de una cultura del desastre hacia una cultura de la prevención”**

Entre sus objetivos se encuentran:

1. Fortalecer los conocimientos sobre la RRD, la campaña USR y el marco de Sendai y el alcance del Plan UNICARIBE-USR .

2. Identificar nuevas acciones para incorporar a la matriz del Plan USR-UNICARIBE.

### Metodología utilizada:

41



Mediante presentaciones interactivas, se capacitaron a los participantes en torno al Marco de Sendai, el Plan Nacional de RRD de la República Dominicana y el contenido de la Campaña UNICARIBE-USR, utilizando la matriz de acuerdo a los esenciales de la

Campaña. Los grupos fueron exponiendo sugerencias de proyectos o acciones que luego fueron incorporadas a la matriz del Plan.

### Agenda desarrollada.

1. Introducción al taller (9:00 am- 9:30am)
2. Marco de Sendai para la RRD- (9:45am-10:30am)
3. Plan Nacional de RRD- (10:30-11:00 am)
4. Trabajo de grupo. Matriz de acciones (11:00-12:30 M)
5. Plenaria- clausura

**1.3.4.1 Listado asistencia Primer Taller Plan de Campaña UNICARIBE-USR**

1er Taller Plan de Campaña

**campaña**  
**Universidades**  
 sostenibles y resilientes

Consultoría para el apoyo a la formulación del  
 Plan de  
 Universidad Sostenible y Resiliente

Listado de asistencia  
 Taller No.1 Plan de Campaña USR  
 29 de agosto de 2018

Consultora: Ing. Mercedes Feliciano

| NO. | PARTICIPANTE             | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO                 | FIRMA   |
|-----|--------------------------|--------------|------------------------------------|---------|
| 1   | Francisco Ant. Rodriguez | 829-370-3337 | francisco.antonio@unicaribe.edu.do | [Firma] |
| 2   | JIVAL QUEZADA            | 809-218-7987 | dqueza@unicaribe.edu.do            | [Firma] |
| 3   | Maribel Encarnación J.   | 809-899-3512 | maribelenc@unicaribe.edu.do        | [Firma] |
| 4   | Ana Ast. Rodriguez Ortiz | 829-292-0623 | arodriguez@unicaribe.edu.do        | [Firma] |
| 5   | Rosa E. Luciano          | 809-210-5924 | rluciano@unicaribe.edu.do          | [Firma] |
| 6   | Luciana Lina Ramirez     | 729-975-2325 | lramirez@unicaribe.edu.do          | [Firma] |



1er Taller Plan de Campaña

| NO. | PARTICIPANTE              | TELEFONO     | CORREO ELECTRONICO         | FIRMA   |
|-----|---------------------------|--------------|----------------------------|---------|
| 7   | Ruinyer Martinez          | 829-386-2394 | ruinyer@unicaribe.edu.do   | [Firma] |
| 8   | Andriquel Medrano G.      | 829-327-6573 | andriquel@unicaribe.edu.do | [Firma] |
| 9   | Harold A. Sabor           | 809-762-1226 | hsabor@unicaribe.edu.do    | [Firma] |
| 10  | Enis E. Simien            | 829-354-4445 | enis@unicaribe.edu.do      | [Firma] |
| 11  | Francisco Aranda Montero  | 829-719-4103 | francisco@unicaribe.edu.do | [Firma] |
| 12  | Pedro Jo. Calderon Villar | 809-985-2009 | pedro@unicaribe.edu.do     | [Firma] |
| 13  | Masielle Matiz            | 809-901-9001 | masielle@unicaribe.edu.do  | [Firma] |
| 14  |                           |              |                            |         |
| 15  |                           |              |                            |         |
| 16  |                           |              |                            |         |
| 17  |                           |              |                            |         |
| 18  |                           |              |                            |         |
| 19  |                           |              |                            |         |
| 20  |                           |              |                            |         |



### 1.3.5 Segundo taller para socialización avances en la matriz del Plan de Campaña



Se llevó a cabo el día 20 de septiembre de 2018, con el equipo del Proyecto, promotores, funcionarios y estudiantes, con el lema:

43

#### **¡Por una universidad más preparada y segura!**

En este segundo taller se continuó con la fundamentación de la Campaña USR, basada en el Marco de Sendai y en el Plan Nacional de Reducción de Riesgos de Desastres (RRD). En un primer momento, se presentará el Informe para el avance de la agenda 2030.

En una segunda fase, se harán grupos de trabajo para realizar la consulta de los proyectos, los posibles responsables y presupuestos atendiendo a la matriz guía, cuyo análisis se inició en el primer encuentro.

Entre sus objetivos se encuentran:

- 1) Revisar los conocimientos sobre la RRD, la Campaña USR y la Agenda 2030 y el alcance del Plan UNICARIBE-USR.
- 2) Analizar las acciones incorporadas a la matriz del Plan USR-UNICARIBE
- 3) Coordinar los proyectos con sus responsables y presupuestos.

#### **Metodología utilizada:**

Mediante presentaciones interactivas, se capacitará a los participantes en torno al marco de Sendai, el Plan Nacional de RRD de la República Dominicana y el contenido de la Campaña



USR. Utilizando la matriz de acuerdo a los esenciales de la Campaña, se realizaron trabajos de grupo, con el propósito de obtener sugerencias de proyectos o acciones que luego serán incorporadas a la matriz del Plan.

### Agenda desarrollada

1. Introducción al taller (4:00 pm- 4:30 pm)
2. Informe para avances de la agenda 2030. Licda. Rosa Anna Oviedo. Directora de Educación Continuada (4: 30 pm- 5: 15 pm)
3. Presentación Matriz Plan de Campaña por la Consultora- (5: 15 pm – 5: 45 p m)
4. Revisión matriz de acciones (5: 45 pm - 7: 00 pm)
5. Plenaria- clausura

#### 1.3.5.1 Listado asistencia Segundo Taller Plan de Campaña UNICARIBE-USR

«REDULAC / RRD» UNICARIBE

UNIVERSIDADES sostenibles y resilientes

Consultoría para el apoyo a la formulación del Plan de Universidad Sostenible y Resiliente  
CAMPAÑA USR-UNICARIBE

Listado 2do taller, Plan de Campaña USR  
20 de septiembre de 2018

Consultora: Ing. Mercedes Feliciano

| NO. | PARTICIPANTE         | INSTITUCIÓN | TELÉFONO     | CORREO ELECTRONICO                  | FIRMA   |
|-----|----------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|---------|
| 1   | * Francis G. Rivera  | UNICARIBE   | 809-370-3773 | frivera@unicaribe.edu.pr            | [Firma] |
| 2   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 3   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 4   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 5   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 6   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 7   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 8   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 9   | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |
| 10  | * Rosalinda Martínez | UNICARIBE   | 809-388-1304 | rosalinda.martinez@unicaribe.edu.pr | [Firma] |

REDULAC UNICARIBE USAID UNISDR

|   |                     |           |              |                     |                     |
|---|---------------------|-----------|--------------|---------------------|---------------------|
| ④ | Alfonso Rojas       | Venezuela | 809-978-2523 | Alfonso Rojas       | Alfonso             |
| * | Wendy Velaz         | Venezuela | 809-289-9694 | Wendy Velaz         | Wendy               |
| @ | Pablo Galvan Villar | Venezuela | 809-905-3809 | Pablo Galvan Villar | Pablo Galvan Villar |
| * | Rosa Araya Olivieri | Venezuela | 809-905-2562 | Rosa Araya Olivieri | Rosa Araya Olivieri |
| * | Rosa E. Rojas       | Venezuela | 809-978-2523 | Rosa E. Rojas       | Rosa E. Rojas       |
| * | Fabiana Alvarado    | Venezuela | 809-978-2523 | Fabiana Alvarado    | Fabiana Alvarado    |
|   |                     |           |              |                     |                     |



### 1.3.6 Tercer taller para socialización avances en la matriz del Plan de Campaña

Este tercer taller se realizó el día 19 de noviembre con la idea de continuar con la revisión y mejorar el Plan de Campaña con el fin de analizar la proyección en el trabajo a realizar de cara al período 2018-2030, con el lema:

46

#### ¡Prevenir reduce los riesgos!

Entre sus objetivos se encuentran:

- 1) Revisar el informe sobre la RRD, la Campaña USR y el marco de Sendai y el alcance del Plan UNICARIBE-USR.
- 2) Analizar las acciones y sus responsables para validar la matriz del Plan USR-UNICARIBE
- 3) Coordinar los proyectos con sus responsables y presupuestos

*Participantes:* Equipo del Proyecto, promotores, funcionarios y estudiantes.

#### **Metodología a utilizar:**

En un primer momento, se presentó por parte de la Consultora fragmentos del informe elaborado para estos fines.

En una segunda fase, se formaron grupos de trabajo para realizar la consulta de los proyectos, los posibles responsables y presupuestos atendiendo a la matriz guía, cuyo análisis está planteado en la matriz.



## 1.4 Presentación de la Campaña UNICARIBE-USR en el IV Foro Universitario de las Américas y el Caribe para la RRD.

En el marco del IV Foro Universitario de las Américas y el Caribe para la RRD, con el lema: Rol de la Educación Superior en la implementación del Marco de Sendai, durante los días 24 al 26 de octubre y dando seguimiento a la propuesta del Plan de Campaña USR, la Dra. Jeanette Chaljub expuso la experiencia de la Campaña USR y cómo se ha ido implementado en nuestra institución, en el panel Comprensión del Riesgo de Desastres en las IES.



48

### 1.4.1 Creación Primer Semillero de Investigación

En el marco de la II Ronda de Investigación UNICARIBE, fue conformado el primer semillero de investigación, entre estudiantes y docentes. Con esto, se da un paso más hacia la consecución y desarrollo de las acciones en el Plan de Campaña.





**campaña**  
**Universidades**  
 sostenibles y resilientes

**“Fortalecer a la universidad, mejora la resiliencia”**

Con el apoyo de:

**campaña**  
**Universidades**  
 sostenibles y resilientes

**Puntos clave**

Los procesos que se llevan a cabo en una academia son muchos y todos ocurren casi de manera simultánea.

El flujo de personas que circulan por ella es amplio y las necesidades van matizando las actividades diarias.

**#prevención #sostenibilidad #resiliencia**

**campaña**  
**Universidades**  
 sostenibles y resilientes

**Sabías que**

En la gestión integral de riesgos se busca la reducción o mitigación de riesgos y desastres que pueden ocurrir, ya sea por vía de la naturaleza como las antrópicas.

**“Mi universidad investiga, se prepara y construye”**

RED UNIVERSITARIA DE LAS AMÉRICAS Y EL CARIBE PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

## 2 Documentos de referencia

1. UNISDR. 2015. Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (2015-2030). Ginebra, Suiza
2. Naciones Unidas. 2015. Agenda 2030 sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. Naciones Unidas. 2015. Acuerdo de París para el Cambio Climático.
4. REDULAC/RRD. 2018. Guía para la Campaña de Universidades Sostenibles y Resilientes.
5. Naciones Unidas. 2016. Nueva Agenda Urbana. Quito, Ecuador.
6. Informe Nacional de “Compromisos, Avances y Desafíos para Cumplimiento ODS”. Junio 2018.

7. **Comisión Nacional de Emergencias (CNE). 2017. Plan Nacional de RRD de la República Dominicana, (2017-2030), en proceso de aprobación por decreto. República Dominicana.**
8. **Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. MEPyD. 2012. Estrategia nacional de Desarrollo (END-2030). República Dominicana.**
9. **Comisión Nacional de Emergencias. 2002. Ley 147-02, sobre el Sistema Nacional de PMR, de la República Dominicana.**

### 3 Publicaciones en los medios

## Unicaribe firma convenio para reducir riesgos de desastres en la región

Artículo

Carolina Pichardo  
Santo Domingo

La Universidad del Caribe (Unicaribe) y la Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe (Redulac) firmaron un convenio en el que se ejecutará una campaña para reducir los riesgos de desastres en la región.

El acuerdo fue concretado por el rector de la casa de altos estudios, José Alejandro Aybar, y el presidente de Redulac, Víctor García Lemus, quienes a través del proyecto ponen en marcha la propuesta ganadora entre 32 iniciativas, entre 11 países como Colombia, México, Argentina, Guatemala y Perú, en la que resultó triunfante la Unicaribe.

Aybar M. dijo durante el encuentro que es la primera vez que el país concursa y haber ganado les llena de orgullo. “Hago un llamado a las universidades hermanas para que juntas desarrollemos esta campaña de universidades sostenibles y resilientes, pues es la garantía de contar con un país que vive con armonía con la naturaleza”.

Destacó que se están capacitando los primeros grupos de evaluadores y promotores de la campaña, para darle continuidad a la propuesta.

Mientras que García Lemus expresó que las universidades a través de este proyecto tomarán sus iniciativas para fortalecer el sistema nacional de respuesta de desastres para tomar decisiones basadas en evidencias y formular evaluaciones multidisciplinarias.

A lo que agregó que las casas de altos estudios son sedes que sirven como cascadas para que otras universidades puedan realizar este tipo de actividades.

“Con esto las universidades pueden mejorar sus curriculums, sus agendas de investigación, la evaluación de las infraestructuras, la articulación de sus planes con el del sistema nacional. El plan de la República Dominicana fue actualizado el año pasado, lo que quiere decir que ya se cuenta con un instrumento estratégico con el cual las universidades podrán articularse y como país tener una mejor preparación”, finalizó el presidente de Redulac.





Participantes del "Primer Curso Nacional de la Campaña Universidades Sostenibles y Resilientes (USR)"

UNICARIBE Realiza Primer Curso Nacional "Campaña Universidades Sostenibles Y Resilientes"

POR REVISTA VUMAG EL JULIO 30, 2018

UNICARIBE

ÚLTIMA EDICIÓN



Ver ediciones digitales

Buscar ...

